

Total No. of Questions - 9]
(2062)

[Total Pages : 7

9884

M.A. Education (CBCS) Examination
SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Paper : EDUC-302
(Semester-I)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जायेगा।

Note : Section-A is compulsory. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E. Answer to short answer type questions should be completed in 80 to 100 words each. Answer to long answer type questions should be around 800 words. Each question carries equal marks.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। खण्ड ब, स, द और य में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक लगभग 80 से 100 शब्दों में पूरे करने हैं। दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में देने हैं। प्रत्येक प्रश्न समान अंक के हैं।

9884/300/777/743/Trans.

✍ [P.T.O.]

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. All questions from this section are compulsory :
- (i) Education demolishes the social and cultural heritage which is owned by sociology. (True/False) (1)
 - (ii) Sociologist suggest that teaching should be done through cultural and social programs. (True/False) (1)
 - (iii) Which of the following does not influence the process of education?
 - (a) The culture of the society and its social institutions.
 - (b) Social class structures.
 - (c) The upper middle class of the society.
 - (d) Political organization of the society. (1)
 - (iv) Which of the following statements is not true about the family?
 - (a) It is the only socially recognized relationship for child bearing.
 - (b) It is the only institution of society which caters to the development of child's personality.
 - (c) It is an essential agency for socializing and rearing the child.

- (d) It is the only important agency that introduces the child to the culture of the society. (1)
- (v) If in a social setup people are working against others in order to obtain possession, they are said to have :
- (a) Conflict
(b) Cooperation
(c) Competition
(d) Accommodation. (1)
- (vi) According to Ross, “..... is of no value and personality is a meaningless apart from social environment.” (1)
- (vii) Differentiate between educational sociology and sociology of education. (2)
- (viii) What is group dynamics? (2)
- (ix) Define secularism. (2)
- (x) What do you mean by culture change? (2)

इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

- (i) समाजशास्त्र से प्राप्त सामाजिक तथा सांस्कृतिक विरासत को शिक्षा तबाह कर देती है। (सत्य/असत्य)
- (ii) समाजशास्त्रियों का मत है कि शिक्षण सांस्कृतिक तथा सामाजिक कार्यक्रमों के माध्यम से सम्पन्न होना चाहिए। (सत्य/असत्य)

(iii) निम्नलिखित में से कौन शिक्षा की प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करता है?

(अ) समाज की संस्कृति तथा इसके सामाजिक संस्थान।

(ब) सामाजिक वर्ग की संरचनाएँ।

(स) समाज का उच्च मध्यम वर्ग।

(द) समाज का राजनीतिक संगठन।

(iv) निम्नलिखित में से कौन-सा कथन परिवार के विषय में सत्य नहीं है?

(अ) यह केवल शिशु के जन्म के लिए सामाजिक रूप से मान्यता प्राप्त सम्बन्ध है।

(ब) यह एकमात्र सामाजिक संस्थान है जो बालक के व्यक्तित्व के विकास में सहायक है।

(स) यह बालक के समाजीकरण तथा पालन-पोषण हेतु एक आवश्यक अधिकरण है।

(द) यह एकमात्र महत्त्वपूर्ण अधिकरण है जो बालक को समाज की संस्कृति से परिचित कराती है।

(v) यदि किसी सामाजिक व्यवस्था में कब्जा प्राप्त करने के लिए लोग एक-दूसरे के विरुद्ध कार्य कर रहे हैं तो इसे कहा जाता है :

(अ) संघर्ष

(ब) सहयोग

(स) प्रतिस्पर्द्धा

(द) सामंजस्य।

(vi) रॉस के अनुसार, “सामाजिक परिवेश से दूर रहकर मूल्यहीन है और व्यक्तित्व अर्थहीन है।”

(vii) शैक्षिक समाजशास्त्र तथा शिक्षा के समाजशास्त्र के मध्य अन्तर कीजिए।

(viii) समूह गतिशीलता क्या है?

(ix) पंथनिरपेक्षता को परिभाषित कीजिए।

(x) संस्कृति परिवर्तन से आपका क्या अभिप्राय है?

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Explain the meaning and nature of educational sociology and discuss its role in a process of education. (14)

शैक्षिक समाजशास्त्र के अर्थ तथा प्रकृति की व्याख्या कीजिए और शिक्षा की प्रक्रिया में इसकी भूमिका की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the concept and dynamic characteristics of social organization and its educational implications. (14)

सामाजिक संगठन की अवधारणा तथा गतिशील विशेषताओं और इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Explain the influence of home/family on the process of education. (14)

शिक्षा की प्रक्रिया पर घर/परिवार के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

5. How urbanization leads educational setup with special reference to Indian society? (14)

भारतीय समाज के विशेष सन्दर्भ में नगरीकरण किस प्रकार शैक्षिक व्यवस्था को आगे ले जाता है?

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Discuss the concept of social stratification. What are its educational implications? (14)

सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा की विवेचना कीजिए। इसके शैक्षिक निहितार्थ कौन-कौन से हैं?

7. Explain the role of education in cultural change. (14)

सांस्कृतिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. How social equity and equality of educational opportunities can solve the problems of education? (14)
सामाजिक समता तथा शैक्षिक अवसरों की समानता किस प्रकार शिक्षा की समस्याओं का समाधान कर सकते हैं?
9. Discuss the various efforts made by state to educate rural population. (14)
ग्रामीण जनता को शिक्षित करने के लिए राज्य द्वारा किये गये विभिन्न प्रयासों की विवेचना कीजिए।
-